



資助 Funded by

主辦 Organised by



環境及自然保育基金  
Environment and Conservation Fund



環境及自然保育基金資助 x 海洋公園海馬同學會

# 課室探索區:保育角

(幼稚園參考教材)



# 課室探索區:保育角 (幼稚園參考教材)

目錄	P.2
背景資料	P.3
「課室探索區:保育角」目的及概念	P.4
教材套簡介	P.5-6
教案主題一: 海洋	P.7-12
教案主題二: 竹林	P.13-20



# 海洋公園保育聯盟

海洋公園於2023年推出全新保育倡議項目「逆瀕行動」，促進社區協作及公眾參與。「逆瀕行動」三大遠景為「拯救物種及棲息地」、「食本地鮮」及「走塑挑戰」。在「逆瀕行動」下，海洋公園特設「海洋公園保育聯盟」，供學校登記成為「海洋公園保育聯盟學校」，以學校及學生為主導，讓學生成為「海馬同學會」成員帶領全校參與校內及社區各類型活動，為學界提供保育交流平台，互相分享保育成果。希望匯聚學界為保育出一分力，共同邁向可持續發展的未來。

## 環境及自然保育基金資助 x 海洋公園海馬同學會

本年度「海馬同學會」(幼稚園)獲得「環境及自然保育基金」資助，透過「環境及自然保育基金資助 X 海洋公園海馬同學會」計劃，讓更多幼稚園學生可參與不同的保育活動。「海馬同學會」(幼稚園)除了三大旗艦活動外，更增設半日園內活動及教學資源 — 課室探索區：保育角。透過一系列的保育活動，讓學生學習及推廣保育信息，培養及建立環保的習慣。



# 「課室探索區：保育角」教材套

此教材套為支援教師舉辦環保活動教育而設，協助在校內推廣減廢概念。希望透過主題教學活動及延伸活動，加強學生對廢物再利用和不同物料回收的認識，培養他們「不浪費，零廢棄」的生活習慣。

## 期望幼兒能掌握的基本概念：

綠色生活環保4R： REDUCE (減少使用)、REUSE (物盡其用)  
RECYCLE (循環再用)、REPLACE (替代使用)

## 活動目標

通過主題教學活動，幼兒能夠學習：



1.  
動物在環境中  
面對的威脅



2.  
建立廢物  
重用的概念



3.  
清潔回收物及  
進行三色回收



4.  
實踐升級再造

\*老師可按幼兒能力及已有知識，調整內容深淺程度，並設定為整月主題教學 / 主題教學週 / 主題活動日

## 相關學習概念



運用各感官  
進行觀察



探索四周的事物  
和大自然現象



欣賞、尊重和愛護大自然



實踐  
環保生活



大自然與生活

# 教材套簡介

我們期望通過「課室探索區:保育角」(下稱:保育角),融合學校主題教學活動及延伸活動,讓幼兒透過認識動物(包括:大熊貓和綠海龜)作切入,一邊學習動物與環境的關係,一邊學習有關廢物減量的知識。學習知識後在校園生活中實踐所學,將廢物加以利用,使幼兒切身處地了解並建立回收再用的習慣。此教材套由「環境及自然保育基金資助 X 海洋公園海馬同學會」計劃提供,由學校及海馬同學會成員協助實踐,推動全校師生參與。

## 教學資源內容 (主題教學活動)

保育角主題教學活動包括兩個不同主題的拼貼畫板。  
教學資源及建議教學流程的內容詳情如下:

教材:	故事書(線上教材)	拼貼畫板(A1尺寸)
主題一: 海洋	故事一: 《威威與好友:深海歷險記》   可列印或投影展示故事書	升級再造物料: 塑膠廢物(如膠樽蓋)  

# 教材套簡介

教材：	故事書 (線上教材)	拼貼畫板 (A1尺寸)
主題二： 竹林	<p>故事二： 《小紅熊和自然守護隊》</p>  <p>QR code linking to the online storybook.</p> <p>可列印或投影展示故事書</p>	<p>升級再造物料： 紙張廢物 (如廁紙筒、廢紙)</p> 

# 主題一：海洋

## 事前準備

通過日常校園生活，建立幼兒與海洋的關係，為幼兒建立廢物重用的基本認知

### 引導問題：

- 有否看過大海？  
(邀請幼兒分享經歷)
- 有沒有看過海洋有垃圾？
- 這些垃圾應該如何處理？

### 行動：

- 觀察日記：  
請幼兒畫下或寫下關於海洋的個人經歷和見聞
- 收集學校用完的膠樽蓋或其他塑膠廢物  
(以製作拼貼畫板)
- 淨灘活動

## 引入活動

### 《威威與好友：深海歷險記》故事講述

- 介紹第5頁的海洋生物：海龜、海獺、水母、珊瑚魚
- 介紹第5頁的海星、海草(與拼貼畫板有連繫)
- 介紹第6頁的角鵬的體型大小、身體特徵(例如：嘴巴的位置，尾巴的長短)
- 指出第13頁海洋垃圾會令動物遇到哪些危險(身體被纏住，誤食，海水質素變差)

### 引導問題：

- 想一想海底為何會有這麼多垃圾？垃圾從何而來？
- 指出塑膠垃圾對海洋動物造成威脅
- 想一想如何可以減少塑膠垃圾來救救海洋動物

# 教學活動建議

## 一·動物在環境中面對的威脅

形式：遊戲及討論

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 發現海洋垃圾如何威脅動物生命</p> <p>II. 初步認識海龜</p>	<p>物資：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 海洋動物手偶 (如海龜和水母)</li><li>· 塑膠海洋垃圾 (如膠袋和水果網)</li></ul> <p><b>1. 拯救動物小劇場</b></p> <p>重現故事中海洋動物被各類垃圾威脅生命，可用不同動物玩偶作示範，以海龜為例：</p> <p><b>模擬真實情況一：海龜在覓食時，誤以為垃圾膠袋是牠們的食物—水母</b></p> <p>引導問題：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 膠袋和水母相似嗎？</li><li>· 海龜具有分辨垃圾和食物的能力嗎？</li></ul> <p><b>模擬真實情況二：海龜在游泳時，被膠袋、水果網、魚網等垃圾纏住</b></p> <p>引導問題：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 略談海龜身體特徵：手腳不像陸地上的烏龜可以縮起；也不像人類有手指可以靈活運用</li><li>· 如海龜被垃圾纏住，牠們可輕易為自己解開嗎？</li><li>· 邀請幼兒一同收起手指模仿海龜，並嘗試為海龜解開被纏住的垃圾</li></ul> <p><b>2. 討論：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 邀請幼兒一起討論其他海洋動物，例如海豚，會否遇到跟海龜相同的困難？</li><li>· 邀請幼兒從垃圾堆中拯救出動物，然後一同思考如何重用這些垃圾</li></ul> <p>引導問題：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 我們如何實踐減少使用和替代使用，減少塑膠垃圾對動物的威脅？</li></ul> <p>例子：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 減少使用膠袋，使用環保袋代替</li><li>· 減少使用膠盒，使用自備飯盒代替</li><li>· 減少使用紙巾，使用毛巾代替</li></ul>	<p>I. 承諾減少使用塑膠</p> <p>II. 講出海龜身體特徵或食物</p>

# 教學活動建議

## 二·建立塑膠重用的概念

形式：講解及勞作

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 認識各類塑膠</p> <p>II. 了解如何重用塑膠</p>	<p>物資：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 塑膠廢物(如膠袋、膠樽、外賣盒和洗手液樽)</li></ul> <p><b>1.介紹日常生活中各類塑膠物：</b></p> <p>老師可準備不同生活中常見的塑膠物，例如：膠袋、膠樽、外賣盒、洗手液樽，讓幼兒想一想這些塑膠物的其他用途</p> <p><b>總結：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 日常生活會用到很多不同塑膠，我們可盡力減廢、回收及重用！</li></ul> <p><b>2.塑膠重用勞作：冷靜瓶</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 老師可將重用塑膠或任何顆粒狀的廢棄物(建議可用：塑膠手鏈串珠／紅豆)及膠水，加入膠樽(如太濃可加入水或嬰兒潤膚油)</li><li>· 搖晃瓶子令顆粒浮起，接著慢慢沉澱。透過觀察冷靜瓶的流動，轉移幼兒的注意力，讓躁動不定的幼兒慢慢平靜下來。</li></ul>	<p>I. 辨認出塑膠和非塑膠垃圾</p> <p>II. 利用重用塑膠製作冷靜瓶</p>

# 教學活動建議

## 三·清潔回收物及進行三色回收

形式：遊戲及討論

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 認識及對應分類啡色回收箱</p> <p>II. 理解回收前需要清潔回收物</p>	<p>物資：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 塑膠回收箱圖片</li><li>· 盒子</li><li>· 膠樽</li></ul> <p><b>1. 簡介塑膠回收箱(出示啡色回收箱圖片)</b></p> <p>引導問題：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 垃圾除了丟棄垃圾筒還可丟棄於哪裏？</li><li>· 回收箱上有甚麼標誌？</li><li>· 有甚麼物品是可回收及不可回收？</li><li>· 老師可利用顏色分類「藍廢紙、黃鋁罐、啡膠樽」</li></ul> <p><b>2. 三感神秘盒小遊戲</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 把膠樽放進神秘盒子</li><li>· 邀請幼兒憑觸感、聲音分辨膠樽的質感</li><li>· 老師拿出膠樽，邀請幼兒觀察膠樽的透明外觀</li></ul> <p><b>3. 廢物清潔再回收</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 活動前邀請幼兒自備一個膠樽或其他可回收塑膠，體驗「清潔回收」</li><li>· 教導並帶領幼兒一起學習「清潔回收」的簡單步驟</li></ul> <p>老師可示範一次正確回收膠樽步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一. 先移除樽蓋</li><li>二. 倒清膠樽內液體，用清水再作簡單清洗</li><li>三. 移除膠樽身上的招紙</li><li>四. 把塑膠樽蓋、招紙及樽身分類回收，放入正確的回收箱</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>· 鼓勵幼兒在家中收集膠樽和膠樽蓋時也協助清洗並進行回收</li></ul> <p>更多環保回收教育海報</p> 	<p>I. 回答出啡色回收箱是回收塑膠</p> <p>II. 動手清潔塑膠回收物品</p>

## 四·實踐升級再造

形式：討論及勞作

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 明白收集塑膠廢物的意義</p> <p>II. 學習升級再造的技巧</p> <p>III. 共同分享收集及拼貼的過程</p>	<p>物資：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 活動準備(家中)：預先邀請幼兒收集不同顏色大小的廢棄樽蓋或其他塑膠廢物</li><li>· 活動準備(課堂)：畫板、膠水、顏料、畫筆和A3草稿紙</li></ul> <p><b>1. 分享收集塑膠廢物過程</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 邀請幼兒分享他們在家中收集廢棄樽蓋的經歷，並展示他們的成果</li><li>· 問幼兒收集了哪些顏色的樽蓋，分享他們的感受和想法</li></ul> <p><b>2. 討論收集塑膠廢物的意義</b></p> <p>引導問題：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 為何我們要收集塑膠廢物？</li><li>· 塑膠廢物原來會去哪裏？</li><li>· 動動手可以令「無用」變「有用」</li><li>· 丟棄前先「想一想」塑膠廢物有沒有利用價值</li></ul> <p><b>3. 升級改造</b></p> <p>將塑膠廢物的價值升級實踐廢物再利用，共同拼貼，利用塑膠廢物堆砌出一幅畫作，展示美麗的海洋</p> <p><b>4. 共同為畫板定立顏色 (A3草稿紙)</b></p> <p>老師可展示畫板，讓幼兒根據畫板線條聯想顏色：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 海洋是甚麼顏色？</li><li>· 綠海龜是甚麼顏色？</li><li>· 綠海龜的龜殼是甚麼形狀？</li><li>· 珊瑚是甚麼顏色？</li><li>· 海星是甚麼顏色？</li></ul> <p>* 老師可用顏色筆在A3草稿紙上記下顏色</p> <p><b>5. 動手升級改造</b></p> <p>強調升級改造的概念，鼓勵幼兒使用收集的樽蓋進行拼貼，動動手讓海洋重獲色彩</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 將樽蓋填上顏色(如有需要)</li><li>· 不同顏色的樽蓋黏貼在相應的位置</li><li>· 畫板可放置於課室中間或小組輪流使用</li><li>· 老師可示範一手拿起樽蓋，一手拿起膠水，把膠水塗上樽蓋的背面</li><li>· 逐一邀請幼兒把樽蓋按顏色黏貼在畫板上</li></ul> <p>* 注意樽蓋分佈不能太分散，老師可在旁協助</p>	<p>I. 講出塑膠廢物的其他用途</p> <p>II. 合作完成拼貼畫板</p> <p>III. 同學間能互相聆聽，欣賞拼貼的過程</p>

# 教學活動建議

## 五·作品共賞(延伸活動)

形式:作品觀賞及討論

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 啟發幼兒不浪費</p> <p>II. 於生活中實踐減廢</p> <p>III. 學會溝通和互相讚賞</p>	<p>物資:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>樽蓋</li></ul> <p><b>1. 作品觀賞</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>將共同完成的作品放在校園中展示</li><li>共同欣賞製作成果</li><li>分享創作過程及親手讓廢棄物重生的感受</li><li>引導幼兒思考各樣垃圾可如何再利用?</li><li>詢問幼兒覺得這件作品有甚麼特別之處</li><li>鼓勵幼兒們發揮想像力,舉例樽蓋的其他用途,提出廢棄物有無限可能</li></ul> <p><b>2. 樽蓋層層疊</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>老師可介紹廢棄物的不同用途,例如可製作小遊戲</li><li>老師可分成小組進行,幼兒可輪流於桌上疊高樽蓋,直至樽蓋高柱倒下為遊戲終結。不同小組可比拼挑戰製作最高的高柱。</li></ul> <p><b>總結:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>老師進行總結,重申減廢的重要性,鼓勵幼兒們在日常生活中實踐所學</li><li>感謝幼兒的參與,給予他們積極的鼓勵和讚美,並安排全體合照</li></ul>	<p>I. 試講出膠樽或樽蓋的其他用途</p> <p>II. 在校園生活中實踐升級改造或重複使用</p> <p>III. 能有效地與同伴交流及分享創意</p>

# 主題二：竹林

## 事前準備

通過日常校園生活，建立幼兒與大自然的關係，讓幼兒嘗試運用五感探索（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺）

### 引導問題：

- 與家人外出時，最喜歡去甚麼地方？
- 曾經到訪哪些戶外環境？例如：學校旅行時看過的草地（海灘、山頂、公園及樹林都是比較接近大自然的地方）
- 大自然通常會看到甚麼？例如：樹木、花朵、大海、草地
- 我們身處城市和大自然感覺有何不同？  
（老師可帶領模擬城市和大自然不同的聲音）

### 行動：

- 觀察日記：請幼兒畫下或寫下關於大自然的個人經歷和見聞
- 雙面使用紙張
- 收集學校洗手間用完的廁紙筒（以製作拼貼畫板）
- 收集用完的廢紙（以製作拼貼畫板）

# 主題二：竹林

## 引入活動

《小紅熊和自然守護隊》故事講述

引導問題：

- 第3頁為何小紅熊讚賞好友有愛心和好奇心？
- 第3頁威威和樽樽在沙灘上做了甚麼？
- 示範「等一等，感官先發現！」
- 第7頁威威與好友坐上了甚麼交通工具？
- 第12頁威威用了甚麼望到遙遠的地方？
- 第16頁小紅熊是如何蒐集大自然的資料？(望、聽、聞、寫)
- 自然守護隊會守護甚麼？
- 第18頁老師可逐一示範，如何運用各種感官探索？
- 我們可以如何認識大自然？
- 我們應該愛護大自然嗎？

## 延伸問題

### 1. 甚麼是五感？

列出有哪五種感官，並列舉出如何運用五感探索不同的物件

- 視覺：大小、形狀、顏色、圖案
- 聽覺：音量、音調、獨特／相似
- 嗅覺：香／臭、清新／濃烈程度
- 觸覺：質感、溫度
- 味覺：甜／酸／鹹／苦

### 2. 尋寶遊戲

- 回想故事中小紅熊示範「等一等，感官先發現！」
- 請學生在課室一起用五感探索選一件物品，然後請學生輪流和其他同學分享自己的發現
- 老師可將尋寶遊戲延伸到大自然，鼓勵學生運用五感探索自然環境

# 教學活動建議

## 一·動物在環境中面對的威脅

形式：講解及討論

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 認識大熊貓生長環境需要</p> <p>II. 辨認日常生活中的紙類廢物</p>	<p>物資： ·紙類廢物(如紙張、紙袋、木製餐具和竹筷子)</p> <p><b>1.我和大熊貓相似嗎？</b></p> <p>老師可用「我」和大熊貓作比較，從第一人稱了解人類和大熊貓的異同，學習大熊貓的身體特徵</p> <p><b>I. 觸感比較</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>·大熊貓作為哺乳類動物，有毛髮可為大熊貓保暖及調節溫度</li><li>·人類是哺乳類動物嗎？我們也有毛髮嗎？</li><li>·大熊貓有多少隻手指？大熊貓怎樣拿起竹子進食？</li></ul> <p><b>II. 味覺比較</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>·大熊貓愛吃的食物我們愛吃嗎？(舉例：竹子、竹葉、蘋果、梨和蕃薯)</li></ul> <p><b>III. 視覺比較</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>·大熊貓和我們的大小、坐立姿勢、毛髮顏色有何不同？</li><li>·大熊貓和我們的五官、樣貌相似嗎？</li><li>·大熊貓和竹林是甚麼顏色？</li></ul> <p><b>2.大熊貓的家 VS 我的家</b></p> <p>老師可用「我」和大熊貓作比較，從第一人稱了解人類和大熊貓的異同</p> <p><b>I. 請幼兒描述一下他們家的樣子(以傢俬為例)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>·提及傢俬大多以木或竹子作為原材料(如睡床、書櫃和書桌)</li></ul> <p><b>II. 再讓幼兒細想大熊貓的居所及食物</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>·住在竹林和樹林，會睡在樹上</li><li>·居住在與水源相近的地方</li><li>·主要糧食為竹子</li></ul> <p><b>III. 引導幼兒從日常生活出發，思考人類活動如何威脅大熊貓棲息地</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>·生活中還有哪些日用品是用竹子製成？(如竹筷和竹棚)</li><li>·生活中還有哪些日用品是用木製成？(如紙張和鉛筆)</li><li>·大量開採天然資源(如過度伐木和竹林)會令大熊貓失去居所和食物</li></ul>	<p>I. 描述至少一項大熊貓生長環境的特徵</p> <p>II. 承諾減少使用紙類廢物</p>

# 教學活動建議

## 一·動物在環境中面對的威脅

形式：講解及討論

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 認識 大熊貓 生長 環境需要</p> <p>II. 辨認日常 生活中的 紙類廢物</p>	<p><b>引導問題：</b> 我們可以如何實踐減少使用紙張和替代使用，減少廢物對動物的威脅？</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 減少使用紙袋，使用環保袋代替</li><li>· 減少使用紙製或木製餐具，使用重用餐具代替</li><li>· 雙面使用紙張</li></ul>	<p>I. 描述至少一項 大熊貓生長 環境的特徵</p> <p>II. 承諾減少使用 紙類廢物</p>

# 教學活動建議

## 二·建立廢紙重用的概念

形式：講解及勞作

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 認識各類紙製品</p> <p>II. 了解如何重用廢紙</p>	<p>物資： · 信封 · 紙包飲品盒 · 書本</p> <p><b>1.介紹日常生活中各類紙製品：</b> 老師可準備生活中常用的紙製品作展示，例如：信封／紙包飲品盒／書本 一起想一想這些塑膠物的其他用途？</p> <p><b>2.探索廢紙或紙製品的其他功能和可能性</b> 發揮創意探索廢紙或紙製品的不同用途 老師可用不同廢紙或紙製品做例子，展示廁紙筒可變筆筒、廢卡紙可變聖誕卡等等</p> <p><b>3.廢紙重用勞作：</b> 老師可邀請幼兒利用廁紙筒設計成不同的動物形狀 參考例子：</p>  <p>The image shows two handcrafted figures made from recycled paper. On the left is a panda, constructed from a white paper cup with black and white paper details for its face and ears. On the right is a fox, made from an orange paper cup with white and black paper details for its face and ears, and a yellow paper tail.</p>	<p>I. 辨認出紙製品</p> <p>II. 完成廢紙重用所製作的勞作</p>

總結：

日常生活會用到很多不同紙張，我們可盡力減廢、回收及重用！

# 教學活動建議

## 三·清潔回收物及進行三色回收

形式：動手體驗

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 認識及對應分類藍色回收箱</p> <p>II. 學習正確廢紙回收的步驟</p>	<p>物資： ·手偶 ·不同種類的廢紙 ·紙袋</p> <p><b>1. 簡介廢紙回收箱(出示藍色回收箱圖片)</b></p> <p>引導問題： · 垃圾除了丟棄於垃圾筒還可丟棄於哪裏？ · 回收箱上有甚麼標誌？ · 有甚麼物品是可回收及不可回收？ · 老師可利用顏色分類「藍廢紙、黃鋁罐、啡膠樽」</p> <p><b>2. 辨認各類廢紙</b></p> <p>老師可準備不同種類的廢紙，和幼兒一同分辨哪些是可放入藍色廢紙回收箱的(如紙張、書本、包裝紙盒和紙皮)</p> <p><b>3. 廢紙放回收箱後會去哪裏？</b></p> <p>引導問題： · 廢紙放進回收箱後，回收物會變成怎樣？ · 可播放廢紙回收再造影片 · 回收物會重新變成有用的東西，製成再造產品或製成再生原材料 · 各種廢紙回收可製成多樣再生紙張，透過生活各樣物品作例子，如抹手紙和紙袋</p> <p><b>4. 「我的一天」小遊戲</b></p> <p>老師可準備手偶和不同設合故事的道具講述「我的一天」故事，看看日常生活會用到甚麼紙張</p> <p>總結： 原來日常生活會用到很多不同紙張，我們可盡力減廢、回收及重用</p> <p><b>5. 學習正確廢紙回收</b></p> <p>· 活動前邀請幼兒自備一個紙袋 · 教導並帶領幼兒一起學習正確廢紙回收的步驟</p> <p>老師可示範一次正確回收紙袋的步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一. 分辨紙袋非紙張的部份</li><li>二. 移除紙袋非紙張的部份(如手柄和貼紙)</li><li>三. 把紙袋分類回收並放入正確的回收箱</li></ol> <p>· 鼓勵幼兒在家中收集紙袋後，也協助家人進行正確回收</p>	<p>I. 回答出藍色回收箱是回收紙張</p> <p>II. 動手移除回收物非紙張的部份</p>

# 教學活動建議

## 四·實踐「升級改造」

形式：討論及勞作

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 明白收集紙張廢物的意義</p> <p>II. 學習升級改造的技巧</p> <p>III. 共同分享收集及拼貼的過程</p>	<p>物資：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 活動準備(家中)：預先邀請幼兒收集廁紙筒和廢紙</li><li>· 活動準備(課堂)：畫板、膠水、海綿、顏料、畫筆和A3草稿紙</li></ul> <p><b>1. 分享收集紙張廢物過程</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 邀請幼兒展示他們的廁紙筒和廢紙</li><li>· 問幼兒從哪裏收集了這些廁紙筒和廢紙，分享他們的感受和想法</li></ul> <p><b>2. 討論收集紙張廢物的意義</b></p> <p>引導問題：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 為何我們要收集紙張廢物？</li><li>· 紙張廢物原本會去哪裏？</li><li>· 動動手可以令「無用」變「有用」</li><li>· 丟棄前先「想一想」紙張廢物有沒有利用價值</li></ul> <p><b>3. 升級改造</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 將紙張廢物的價值升級，共同拼貼廁紙筒和廢紙，利用紙張廢物堆砌出一幅畫作，以展示美麗的熊貓</li><li>· 邀請幼兒在家中／日常生活收集廁紙筒及廢紙</li></ul> <p><b>4. 共同為畫板定立顏色 (A3草稿紙)</b></p> <p>老師可展示畫板，讓幼兒根據畫板線條聯想顏色：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 竹林是甚麼顏色？</li><li>· 大熊貓是甚麼顏色？</li><li>· 竹葉和草是甚麼顏色？</li></ul> <p>* 老師可用顏色筆在A3草稿紙上記下顏色</p>	<p>I. 講出紙張廢物的其他用途</p> <p>II. 合作完成拼貼畫板</p> <p>III. 同學能互相聆聽和欣賞拼貼的過程</p>

# 教學活動建議

## 四·實踐「升級改造」

形式：討論及勞作

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 明白收集紙張廢物的意義</p> <p>II. 學習升級改造的技巧</p> <p>III. 共同分享收集及拼貼的過程</p>	<p><b>5. 動手創作升級改造</b></p> <p>建議流程：</p> <p><b>I. 竹葉印畫</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 強調「廢物再利用」的概念，指導幼兒使用海綿進行印畫創作，動動手在廁紙筒或畫板上印上綠色的竹葉</li><li>· 老師可安排幼兒輪流拿起海綿，沾上綠色顏料，並印在畫板相應位置上</li></ul> <p><b>II. 廁紙筒拼貼</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 先把廁紙筒剪開一半成半圓柱體的竹子形狀</li><li>· 老師指導幼兒為開半的廁紙筒塗上綠色</li><li>· 把廁紙筒的背面摺起兩邊，塗上膠水並黏貼在畫板相應的位置</li><li>· 垂直拼貼廁紙筒，砌成竹林的模樣</li></ul> <p><b>III. 廢紙拼貼</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 把收集的黑白色廢紙撕開並搓成小粒</li><li>· 有需要可把部份紙團塗上相應顏色</li><li>· 老師與幼兒一同分辨大熊貓身上分別黑白色的地方</li><li>· 把黑白色紙團按顏色黏貼在畫板相應的位置</li><li>· 最後拼貼出大熊貓的模樣</li></ul> <p>* 老師可因應學生程度調節勞作步驟</p>	<p>I. 講出紙張廢物的其他用途</p> <p>II. 合作完成拼貼畫板</p> <p>III. 同學能互相聆聽和欣賞拼貼的過程</p>

# 教學活動建議

## 五·作品共賞(延伸活動)

形式:作品觀賞及遊戲

學習目的	活動過程	評估
<p>I. 啟發幼兒不浪費紙張</p> <p>II. 了解生活中可怎樣減廢</p> <p>III. 學會溝通和互相讚賞</p>	<p><b>1. 作品觀賞</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 將共同完成的作品放在指定的區域展示</li><li>· 共同欣賞製作成果</li><li>· 分享創作過程及親手讓廢棄物重生的感受</li><li>· 引導幼兒思考各樣垃圾可如何再利用?</li><li>· 詢問幼兒覺得這件作品有甚麼特別之處</li><li>· 鼓勵幼兒們發揮想像力,舉例廢紙的其他用途,提出廢棄物有無限可能</li></ul> <p><b>2. 捲捲紙條手工</b></p> <p>老師可介紹紙張廢物的不同用途,例如可製作勞作!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 老師可先準備廢紙條,請幼兒把紙條捲上鉛筆</li><li>· 按著紙條及鉛筆,拉紙條末端,捲成彎曲的紙條,便可製作成不同裝飾和勞作</li></ul> 	<p>I. 做到珍惜紙張</p> <p>II. 在校園生活中實踐升級改造或重複使用</p> <p>III. 能有效地與同伴交流及分享創意</p>
	<p><b>總結:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 老師進行總結,重申減廢的重要性,鼓勵孩子們在日常生活中實踐所學</li><li>· 感謝幼兒的參與,給予他們積極的鼓勵和讚美,並安排全體合照</li></ul>	

# 筆記

# 筆記

環境及自然保育基金資助 x 海洋公園海馬同學會

# 課室探索區：保育角

(幼稚園參考教材)

在此刊物 / 活動內表達的任何意見、研究成果、結論或建議，  
並不一定反映香港特別行政區政府和環境及自然保育基金的觀點。